



Artikel

## Program MOSC Meningkatkan Keterampilan Teknologi Pada Siswa SMA

*Risnawaty Tua Maria, S.Kom., S.Pd*

SMAN 1 Gununghalu

Jl. Raya Gn. Halu, Sirnajaya, Gununghalu, Kabupaten Bandung Barat, Jawa Barat 40565

[info@sman1gununghalu.sch.id](mailto:info@sman1gununghalu.sch.id)

**Abstrak:** Kajian ini membahas tentang program MOSC yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan teknologi, yaitu: Memberikan pelatihan yang komprehensif tentang penggunaan aplikasi *Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)* untuk meningkatkan keterampilan teknis siswa. Mengajak siswa untuk menggunakan *Microsoft Office* secara kreatif dalam menyelesaikan tugas dan proyek, sehingga mereka dapat mengeksplorasi cara-cara baru dalam menyajikan informasi. Kemudian, mempersiapkan siswa untuk dunia kerja, dan menyediakan keterampilan praktis yang dibutuhkan di dunia profesional, membantu siswa menjadi lebih kompetitif di pasar kerja setelah lulus.

Di era digital saat ini, keterampilan teknologi informasi dan komunikasi menjadi sangat penting bagi siswa, terutama dalam menghadapi tantangan di dunia akademik dan profesional.

**Kata Kunci:** keterampilan teknologi, teknologi digital, teknologi informasi

Lisensi:

Hak Cipta (c) 2025 Jurnal Karya Insan Pendidikan Terpilih



Artikel ini berlisensi Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

**Abstract:**

*This study discusses the MOSC program designed to enhance technological skills, which includes: Providing comprehensive training on the use of Microsoft Office applications (Word, Excel, PowerPoint) to improve students' technical skills; encouraging students to creatively use Microsoft Office to complete assignments and projects, allowing them to explore new ways of presenting information. Furthermore, preparing students for the workforce, and providing practical skills needed in the professional world, helping students become more competitive in the job market after graduation. In today's digital era, information and communication technology skills are becoming extremely important for students, especially in facing challenges in both academic and professional worlds.*

**Keywords:** technology skills, digital technology, information technology

## 1. PENDAHULUAN

Di era digital saat ini, keterampilan teknologi informasi dan komunikasi menjadi sangat penting bagi siswa, terutama dalam menghadapi tantangan di dunia akademik dan profesional.

*Microsoft Office*, sebagai salah satu *suite* aplikasi produktivitas terkemuka, memainkan peran penting dalam meningkatkan keterampilan ini.

Program MOSC ini dirancang untuk meningkatkan keterampilan teknologi, yaitu: Memberikan pelatihan yang komprehensif tentang penggunaan aplikasi *Microsoft Office* (*Word, Excel, PowerPoint*) untuk meningkatkan keterampilan teknis siswa. Mengajak siswa untuk menggunakan *Microsoft Office* secara kreatif dalam menyelesaikan tugas dan proyek, sehingga mereka dapat mengeksplorasi cara-cara baru dalam menyajikan informasi. Kemudian, mempersiapkan siswa untuk dunia kerja, dan menyediakan keterampilan praktis yang dibutuhkan di dunia profesional, membantu siswa menjadi lebih kompetitif di pasar kerja setelah lulus.

## 2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk memberikan gambaran mendalam tentang hubungan antara perilaku organisasi dan kepemimpinan Pendidikan dalam membentuk budaya sekolah positif.

Teknik pengumpulan data merupakan langkah penting dalam melakukan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendapatkan informasi yang lebih akurat, mendalam, dan relevan dan fokus pada penelitian. Teknik ini digunakan dengan tujuan untuk menggali berbagai perspektif, pengalaman, dan fakta lapangan sehingga menghasilkan pemahaman yang komprehensif.

Desain penelitian studi kasus kualitatif dapat menggunakan berbagai pendekatan pengumpulan data. Strategi berikut dapat digunakan untuk mengumpulkan data dalam desain penelitian studi kasus dengan cara wawancara, menurut Moleong (2016: 186) menjelaskan bahwa wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu, percakapan dilakukan oleh dua pihak, yaitu

pewawancara (*interview*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interview*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan.

Observasi menurut Sukmadinata (2009: 220) mengungkapkan bahwa observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Dokumentasi teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik tertulis, gambar maupun elektronik Sugiyono (2015: 329) menyatakan bahwa dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk mendapatkan data tambahan, atau data pendukung melalui dokumen-dokumen yang ada kaitannya dengan penelitian.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penulis sadar bahwa sebaik apa pun sebuah program dilakukan, pasti ada saja tantangannya, dari program ini tantangan yang dihadapi, yaitu:

- a. Latar belakang siswa yang berbeda dalam keterampilan teknologi, sehingga mungkin sulit untuk menyesuaikan materi agar sesuai dengan semua tingkat kemampuan.
- b. Tidak semua siswa mungkin memiliki minat yang sama dalam teknologi, yang dapat memengaruhi partisipasi dan keterlibatan
- c. Ketika menghadapi tantangan tersebut, yang saya lakukan adalah :

- 1) Melakukan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi yaitu Menyusun materi pelajaran dengan pendekatan yang berbeda, sehingga siswa dengan berbagai tingkat kemampuan dapat belajar sesuai kebutuhan mereka.
- 2) Mengelompokkan Kelas Tingkat Lanjut dan Pemula: Membagi siswa ke dalam kelompok berdasarkan tingkat keterampilan mereka, sehingga setiap kelompok dapat belajar dengan kecepatan yang sesuai.

### Hasil yang diharapkan

Melalui Program MOSC (*Microsoft Office Student Community*) diharapkan siswa memiliki :

Keterampilan teknologi yang mumpuni, yaitu Siswa mampu menggunakan *Microsoft Word, Excel*, dan *Power Point* dengan percaya diri dan efisien untuk menyelesaikan berbagai tugas akademik. Kemampuan kolaborasi yang baik yaitu siswa dapat bekerja sama dalam kelompok dengan baik, menggunakan fitur kolaborasi dalam *Microsoft Office* untuk menyelesaikan proyek bersama secara efektif. Persiapan karir yang lebih baik, yaitu siswa merasa lebih siap untuk memasuki dunia kerja dengan keterampilan yang dimiliki.

### Evaluasi dan Refleksi

Agar program ini berjalan dengan baik dan maksimal, saya melakukan evaluasi dan refleksi, yaitu :

- a. Mengadakan ujian praktik di mana siswa harus menyelesaikan tugas tertentu menggunakan *Microsoft Office* (misalnya, membuat dokumen di *Word*, analisis data di *Excel*, atau presentasi di *PowerPoint*).
- b. Mendorong siswa untuk mengumpulkan portofolio yang menunjukkan hasil kerja mereka, termasuk dokumen, *spreadsheet*, dan presentasi yang telah mereka buat.
- c. Umpan Balik dari Siswa atau Survei dan Kuesioner dengan mengumpulkan umpan balik dari siswa mengenai pengalaman mereka dalam program, termasuk materi pembelajaran, metode pengajaran, dan dukungan yang diberikan.
- d. Mengadakan sesi diskusi untuk mendengarkan pendapat siswa tentang kelebihan dan kekurangan program.

## 4. PENUTUP

Program MOSC dapat berjalan dengan baik dan bermanfaat bagi siswa untuk mendapatkan keterampilan teknis dan meningkatkan kemampuan komunikasi, analisis, dalam pendidikan dan karier mereka di masa depan.

Program MOSC yang dirancang untuk meningkatkan Keterampilan Teknologi pada siswa, efektif dalam memberikan pelatihan yang komprehensif tentang penggunaan aplikasi *Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)* guna meningkatkan keterampilan teknis yang sangat diperlukan siswa.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kepada Seluruh Guru dan Staf SMAN 1 Gununghalu dan Tim Jurnal Kinanti Dinas Pendidikan Kab. Bandung Barat, penulis ucapkan terima kasih atas bantuan, partisipasi dan kontribusi yang telah diberikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Advernesia, Pengertian Microsoft Excel Dan Fungsinya, Tutorial Microsoft Excel (2017), Website <https://www.advernesia.com/blog/microsoft-excel/microsoft-excel-adalah/>, Diakses Pada 9 Desember 2022*
- Agnes, Seputar Fungsi Microsoft Excel Yang Perlu Kalian Ketahui (2021 September 30), Di Akses Pada 21 Desember 2022*
- Arifin, Johar, Mengungkap Kedahsyatan 205 Fungsi Terapan Microsoft Official Excel, (Jakarta: Pt Elex Media Komputindo, 2009)*
- Darono, Agung, Aplikasi Excel sebagai Perangkat Bantu Audil, Jakarta (2007), PT Elex Media Komputindo*
- Putri, Mutiara Kartika, Dan Yoyok Yermiandhoko, Strategi Pemanfaatan Dan Efektifitas Platfrom Digital Microsoft Office 365, Vol.10 No.5 (2022), Diakses Pada 21 Desember 2022.*