

Artikel

# Meningkatkan Potensi Peserta Didik Melalui Program Parenting

Atep Supriatna

SMPN 1 Ngamprah, Jl. Mekarsari Kec. Ngamprah

Penulis koresponden: [atepsupriatna1982@gmail.com](mailto:atepsupriatna1982@gmail.com)

**Abstrak:** Artikel ini membahas pentingnya program parenting dalam meningkatkan potensi peserta didik. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak berperan signifikan dalam meningkatkan prestasi akademik, keterampilan sosial, dan kesejahteraan emosional mereka. Program parenting yang efektif dapat menjadi jembatan antara rumah dan sekolah, memungkinkan kolaborasi yang lebih baik untuk mendukung perkembangan anak secara menyeluruh.

**Kata Kunci:** Parenting, Peserta Didik, Dan Potensi

**Abstract:** This article discusses the importance of parenting programs in increasing students' potential. Various studies show that parental involvement in children's education plays a significant role in improving their academic achievement, social skills and emotional well-being. Effective parenting programs can be a bridge between home and school, allowing for better collaboration to support a child's overall development.

Please write your abstract in english here

**Keywords:** Parenting, Students, and Potential

Lisensi:

Hak Cipta (c) 2023 Jurnal  
Karya Insan Pendidikan  
Terpilih



Artikel ini berlisensi *Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License*.

## 1 PENDAHULUAN

Pendidikan tidak hanya menjadi tanggung jawab sekolah, tetapi juga keluarga. Orang tua memiliki peran kunci dalam membentuk karakter dan potensi anak. Oleh karena itu, keterlibatan aktif orang tua dalam pendidikan anak melalui program parenting menjadi penting. Program parenting dirancang untuk membekali orang tua dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk mendukung perkembangan anak mereka secara optimal.

## 2 METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan orang tua, guru, dan siswa di sebuah sekolah dasar yang telah mengimplementasikan

program parenting selama satu tahun. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis tematik untuk mengidentifikasi tema-tema utama yang berkaitan dengan dampak program parenting terhadap potensi peserta didik.

## 3 HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program parenting memiliki beberapa dampak positif terhadap potensi peserta didik, di antaranya:

- 1) Peningkatan Prestasi Akademik: Anak-anak yang orang tuanya aktif terlibat dalam program parenting menunjukkan peningkatan signifikan dalam nilai akademik mereka. Orang tua yang lebih sadar akan pentingnya pendidikan

- cenderung memberikan dukungan lebih besar di rumah.
- 2) Pengembangan Keterampilan Sosial: Anak-anak yang orang tuanya mengikuti program parenting lebih mampu berinteraksi secara efektif dengan teman sebaya dan guru. Program ini membantu orang tua memahami pentingnya komunikasi dan dukungan emosional dalam perkembangan sosial anak.
  - 3) Kesejahteraan Emosional: Anak-anak merasa lebih didukung dan dicintai ketika orang tua terlibat aktif dalam pendidikan mereka. Hal ini berdampak positif pada kesejahteraan emosional mereka, mengurangi stres dan meningkatkan rasa percaya diri.

#### **4 PENUTUP**

Program parenting merupakan intervensi yang efektif dalam meningkatkan potensi peserta didik. Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak melalui program ini dapat meningkatkan prestasi akademik, keterampilan sosial, dan kesejahteraan emosional anak. Oleh karena itu, sekolah dan lembaga pendidikan lainnya perlu terus mendorong dan memfasilitasi keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak melalui program-program parenting yang terstruktur dan berkelanjutan.

#### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Terima kasih kepada SMPN 1 Ngamparah, terima kasih kepada pihak yang telah membantu penelitian ini sehingga dapat selesai dengan baik.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Epstein, J. L. (2001). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Westview Press.
- Henderson, A. T., & Mapp, K. L. (2002). *A New Wave of Evidence: The Impact of School, Family, and Community Connections on Student Achievement*. National Center for Family & Community Connections with Schools.
- Jeynes, W. H. (2005). *Parental Involvement and Student Achievement: A Meta-Analysis*. Harvard Family Research Project.